

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: GEOGRAFIA			CLASSE PRIMA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ORIENTAMENTO	Si orienta nello spazio circostante.	Descrivere verbalmente utilizzando indicatori topologici gli spostamenti propri e di altri elementi dello spazio vissuto.	L'alunno si orienta nello spazio con difficoltà, solo con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	L'alunno si orienta nello spazio con discontinuità in modo non sempre pertinente.	L'alunno si orienta nello spazio in modo corretto.	L'alunno si orienta in modo pertinente e approfondito.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Riferisce semplici informazioni con il linguaggio dello spazio.	Conoscere il mondo circostante in termini spaziali. Analizzare e descrivere ambienti conosciuti.	L'alunno riferisce semplici informazioni con il linguaggio dello spazio con difficoltà, per tempi molto brevi, solo con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	L'alunno riferisce semplici informazioni con il linguaggio dello spazio con discontinuità in modo non sempre pertinente.	L'alunno riferisce semplici informazioni con il linguaggio dello spazio in modo corretto.	L'alunno riferisce semplici informazioni con il linguaggio dello spazio in modo pertinente e approfondito.
PAESAGGIO	Riconosce le modifiche apportate dall'uomo sull'ambiente.	Riconoscere l'uso e la funzione di uno spazio conosciuto e rappresentarlo.	L'alunno riconosce le modifiche apportate dall'uomo	L'alunno riconosce le modifiche apportate	L'alunno riconosce le modifiche apportate	L'alunno riconosce le modifiche apportate

			sull'ambiente con difficoltà, solo con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	dall'uomo sull'ambiente con discontinuità in modo non sempre pertinente.	dall'uomo sull'ambiente in modo corretto.	dall'uomo sull'ambiente in modo pertinente e approfondito.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Rappresenta schematicamente ambienti e percorsi vissuti.	Osservare, descrivere e rappresentare la propria posizione nello spazio.	L'alunno rappresenta schematicamente ambienti e percorsi vissuti con difficoltà, per tempi molto brevi, solo con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	L'alunno rappresenta schematicamente ambienti e percorsi vissuti con discontinuità in modo non sempre pertinente.	L'alunno rappresenta schematicamente ambienti e percorsi in modo corretto.	L'alunno rappresenta schematicamente ambienti e percorsi spazio in modo pertinente e approfondito.