

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: Attività alternativa all'IRC			CLASSE I-II-III			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (insufficiente)	BASE (sufficiente)	INTERMEDIO (buono)	AVANZATO (distinto/ottimo)
Cittadinanza attiva	L'allievo ha consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali e culturali;	Acquisire la consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali, culturali; Conoscere le necessità “primarie” di ogni individuo; Conoscere i diritti e i doveri dei bambini.	Ha poca consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali, culturali e delle necessità “primarie” di ogni individuo. Conosce parzialmente i diritti e i doveri dei bambini.	Ha una sufficiente consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali, culturali e delle necessità “primarie” di ogni individuo. Conosce in modo essenziale i diritti e i doveri dei bambini.	Ha una consapevolezza adeguata delle proprie radici familiari, sociali, culturali e conosce in modo soddisfacente le necessità “primarie” di ogni individuo. Conosce in modo soddisfacente i diritti e i doveri dei bambini.	Ha piena consapevolezza delle proprie radici familiari, sociali, culturali e conosce completamente le necessità “primarie” di ogni individuo. Conosce pienamente i diritti e i doveri dei bambini.
Lo sviluppo sostenibile	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo	Comprende solo se guidato la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ambiente.	Comprende in modo essenziale la necessità di uno sviluppo equo e	Comprende in modo adeguato la necessità di uno sviluppo equo e	Comprende pienamente la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile,

	consapevole delle risorse ambientali.	consapevole delle risorse ambientali.		sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.	sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.	rispettoso dell'ecosistema.
--	--	--	--	--	--	--------------------------------