



<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<p>Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici tra loro interconnessi.</p>	<p>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Se guidato individua semplici problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	<p>Individua semplici problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale in situazioni note e talvolta guidato dal docente</p>	<p>Individua problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni concrete con continuità, in modo abbastanza autonomo, in situazioni note e a volte non note, facendo riferimento talvolta a risorse personali.</p>	<p>Individua problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni concrete con continuità, in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.</p>
<b>PAESAGGIO LINGUAGGIO DELLA E GEOGRAFICI TA'</b>	<p>Ricava informazioni geografiche dall’osservazione diretta, da fonti geografiche( cartografia e immagini) e artistico-letterarie.</p> <p>Individua i caratteri che connotano i diversi tipi di paesaggi in particolare quelli italiani.</p>	<p>Conoscere ed analizzare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi delle regioni italiane e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</p>	<p>Conosce in modo sommario gli elementi significativi, fisici e antropici della propria regione e delle regioni oggetto di studio e li espone con domande-guida</p>	<p>Conosce in modo frammentario gli elementi significativi, fisici e antropici della propria regione e delle regioni oggetto di studio e li espone utilizzando discretamente i termini specifici della disciplina.</p>	<p>Conosce ed analizza in modo autonomo gli elementi significativi, fisici e antropici della propria regione e delle regioni oggetto di studio, riconoscendone le trasformazioni apportate dall’uomo e i principali problemi legati all’ inquinamento, con continuità, in situazioni note, talvolta non note e facendo riferimento,</p>	<p>Con abilità e sicurezza conosce ed analizza gli elementi significativi, fisici e antropici della propria regione e delle regioni oggetto di studio, riconoscendone le trasformazioni apportate dall’uomo e i principali problemi legati all’ inquinamento, con continuità, in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo</p>

					<p>in alcune situazioni, a risorse personali.</p> <p>Organizza ed espone i contenuti in modo completo, in modo chiaro e con il lessico specifico della disciplina, facendo talvolta riferimento anche a risorse personali.</p>	<p>riferimento anche a risorse personali.</p> <p>Organizza ed espone i contenuti in modo completo e sicuro, con precisione e con il lessico specifico della disciplina stabilendo collegamenti e riferimenti anche a risorse personali.</p>
--	--	--	--	--	--	---