

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA			CLASSE PRIMA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro e sa organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri	Coordina e utilizza semplici schemi motori su imitazione, organizza il proprio movimento nello spazio con difficoltà	Coordina e utilizza semplici schemi motori e organizza discretamente il proprio movimento nello spazio	Coordina e utilizza diversi schemi motori e sa organizzare il proprio movimento nello spazio in modo adeguato	Coordina e utilizza diversi schemi motori e sa organizzare il proprio movimento nello spazio con sicurezza
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico- musicali e coreutiche	Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive	Esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive solo per imitazione	Esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive in modo non del tutto disinvolto	Esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive in modo adeguato	Esegue semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive in modo creativo
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri	Partecipa alle varie forme di gioco e rispetta le regole nella competizione sportiva con difficoltà	Partecipa discretamente alle varie forme di gioco, collaborando	Partecipa adeguatamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri e	Partecipa attivamente alle varie forme di gioco, collaborando

	Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	e rispettare le regole nella competizione sportiva.		con gli altri e nel rispetto delle regole nella competizione sportiva.	nel rispetto delle regole nella competizione sportiva.	con gli altri e nel rispetto delle regole nella competizione sportiva.
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b>	<p>L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare</p> <p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico</p>	<p>Conoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p>	<p>Conosce parzialmente il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico</p> <p>Assume parzialmente comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p>	<p>Conosce in modo essenziale il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico</p> <p>Assume semplici comportamenti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p>	<p>Conosce in modo adeguato il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico</p> <p>Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p>	<p>Conosce in modo sicuro il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico</p> <p>Assume comportamenti corretti per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita</p>