

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: STORIA			CLASSE TERZA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio.	Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato	Riconosce e ricava con l'aiuto dell'insegnante informazioni del passato attraverso l'uso di fonti	Riconosce e ricava semplici informazioni del passato attraverso l'uso di fonti	Riconosce e ricava in modo corretto informazioni del passato attraverso l'uso di fonti	Riconosce e ricava con sicurezza e autonomamente informazioni del passato attraverso l'uso di fonti
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate e periodizzazioni. L'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle antiche società che hanno caratterizzato la storia dell'umanità (Paleolitico e	Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo e per organizzare le conoscenze acquisite Rappresentare graficamente e verbalmente fatti ed eventi collocandoli	Organizza con l'aiuto dell'insegnante le informazioni tematiche relative al passato utilizzando strumenti convenzionali	Organizza in modo per lo più corretto le informazioni tematiche relative al passato utilizzando strumenti convenzionali	Organizza correttamente le informazioni tematiche relative al passato utilizzando in modo pertinente strumenti convenzionali	Organizza con sicurezza le informazioni tematiche relative al passato utilizzando con continuità ed in modo autonomo gli strumenti convenzionali.

	Neolitico). Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.	nello spazio e nel tempo				
STRUMENTI CONCETTUALI	L'alunno comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico.	Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.	Produce con l'aiuto dell'insegnante schemi e mappe in cui organizza le conoscenze acquisite	Produce semplici schemi e mappe in cui organizza le conoscenze acquisite	Produce in modo corretto schemi e mappe in cui organizza le conoscenze acquisite	Produce in modo autonomo e sicuro schemi e mappe in cui organizza le conoscenze acquisite
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	L'alunno racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Se guidato dall'insegnante espone i concetti appresi utilizzando i termini specifici essenziali	Espone in modo abbastanza corretto i concetti appresi utilizzando alcuni termini specifici.	Elabora ed espone discretamente i concetti appresi utilizzando la terminologia specifica	Elabora autonomamente ed espone con sicurezza i concetti appresi utilizzando la terminologia specifica.