

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: SCIENZE			CLASSE: SECONDA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZ A	OBIETTIVI DI APPRENDIME NTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Esplora e descrive, con il linguaggio della disciplina, gli elementi oggetto di osservazione, i materiali e le trasformazioni.	Distinguere gli oggetti naturali da quelli antropici, le loro proprietà e, di alcuni di essi, conoscere il funzionamento.	L'alunno distingue gli oggetti naturali e antropici, le loro proprietà e il funzionamento di alcuni di essi, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno distingue gli oggetti naturali e antropici, le loro proprietà e il funzionamento di alcuni di essi, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno distingue gli oggetti naturali e antropici, le loro proprietà e il funzionamento di alcuni di essi, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno distingue gli oggetti naturali e antropici, le loro proprietà e il funzionamento di alcuni di essi, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
		Riconoscere i materiali d'uso comune, la provenienza e le trasformazioni.	L'alunno riconosce i materiali d'uso comune, nonché la provenienza e le trasformazioni, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno riconosce i materiali d'uso comune, nonché la provenienza e le trasformazioni, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma	L'alunno riconosce i materiali d'uso comune, nonché la provenienza e le trasformazioni, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando	L'alunno riconosce i materiali d'uso comune, nonché la provenienza e le trasformazioni, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in

				discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	modo autonomo e con continuità.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e ipotesi personali.	Distinguere gli aspetti morfologici degli animali e delle piante e cogliere le trasformazioni legate al ciclo vitale.	L'alunno distingue gli aspetti morfologici degli animali e delle piante, cogliendo anche le trasformazioni legate al ciclo vitale, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno distingue gli aspetti morfologici degli animali e delle piante, cogliendo anche le trasformazioni legate al ciclo vitale, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno distingue gli aspetti morfologici degli animali e delle piante, cogliendo anche le trasformazioni legate al ciclo vitale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno distingue gli aspetti morfologici degli animali e delle piante, cogliendo anche le trasformazioni legate al ciclo vitale, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Osservare e descrivere le trasformazioni ambientali (legate all'azione del sole, dell'acqua e degli agenti atmosferici) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione,	L'alunno osserva e descrive le trasformazioni ambientali e quelle antropiche, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno osserva e descrive le trasformazioni ambientali e quelle antropiche, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non	L'alunno osserva e descrive le trasformazioni ambientali e quelle antropiche in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite	L'alunno osserva e descrive le trasformazioni ambientali e quelle antropiche, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

		industrializzazione e coltivazione).		autonomo, ma con continuità.	altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Ha cura del proprio corpo (con scelte adeguate di comportamenti e di abitudini alimentari) e dell'ambiente circostante.	Adottare comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute.	L'alunno adotta comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno adotta comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno adotta comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno adotta comportamenti adeguati alla salvaguardia dell'ambiente e della propria salute, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
		Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	L'alunno riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.