

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: MATEMATICA			CLASSE QUINTA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere ad una calcolatrice.	Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e i numeri relativi.	L'alunno legge, scrive, confronta numeri decimali e relativi solo in situazioni note e unicamente con la guida dell'insegnante e di risorse fornite appositamente.	L'alunno legge, scrive, confronta numeri decimali e relativi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo discontinuo.	L'alunno legge, scrive, confronta numeri decimali e relativi in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo non del tutto autonomo.	L'alunno legge, scrive, confronta numeri decimali e relativi in situazioni note e non note, in modo autonomo.
	Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).	Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure delle quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale e scritto	Con il supporto del docente opera con i numeri, decimali e relativi, utilizza le procedure del calcolo scritto e mentale manifestando alcune incertezze.	Opera con i numeri naturali, utilizza le procedure del calcolo scritto e mentale in modo esecutivo e abbastanza corretto.	Opera con i numeri naturali, utilizza le procedure del calcolo scritto e mentale in modo corretto.	Opera con i numeri naturali, utilizza le procedure del calcolo scritto e mentale in modo rapido, corretto e in piena autonomia

SPAZIO E FIGURE	<p>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.</p> <p>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p>	<p>Descrivere, denominare e Riprodurre con strumenti opportuni, le figure geometriche e le figure ruotate, traslate, e riflesse.</p> <p>Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p>Determinare il perimetro ed area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p>	<p>L'alunno denomina e riproduce con strumenti opportuni le figure geometriche esclusivamente in situazioni note e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p> <p>L'alunno determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le formule più comuni esclusivamente in situazioni note e con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>	<p>L'alunno denomina e riproduce con strumenti opportuni le figure geometriche con il supporto del docente, in modo discontinuo.</p> <p>L'alunno determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le formule più comuni e con le risorse fornite dal docente esclusivamente in situazioni note e in modo discontinuo.</p>	<p>L'alunno denomina e riproduce con strumenti opportuni le figure geometriche anche in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente anche se in modo non del tutto autonomo.</p> <p>L'alunno determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le formule più comuni e con le risorse fornite dal docente esclusivamente in situazioni note e in modo discontinuo.</p>	<p>L'alunno denomina e riproduce con strumenti opportuni le figure geometriche in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente in modo autonomo.</p> <p>L'alunno determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le formule più comuni e in situazioni non note e in modo autonomo.</p>
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<p>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per</p>	<p>L'alunno opera semplici rilevamenti statistici e stabilisce relazioni solo in situazioni note e unicamente con il</p>	<p>L'alunno opera semplici rilevamenti statistici e stabilisce relazioni solo in situazioni note anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>L'alunno opera semplici rilevamenti statistici e stabilisce relazioni in situazioni note anche se in modo</p>	<p>L'alunno opera semplici rilevamenti statistici e stabilisce relazioni in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia</p>

	<p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.</p>	<p>ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p>	<p>supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>		<p>non del tutto autonomo.</p>	<p>fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
SITUAZIONI PROBLEMATICHE	<p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo,</p>	<p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante, riconosce e risolve situazioni problematiche esplicite</p>	<p>Riconosce e risolve situazioni problematiche esplicite solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente in modo generalmente</p>	<p>Riconosce e risolve correttamente situazioni problematiche utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche</p>	<p>Riconosce e risolve correttamente situazioni problematiche in modo autonomo e con continuità.</p>

	<p>sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Risolvere problemi con le quattro operazioni, con una o più domande, con dati nascosti, mancanti e inutili, con frazioni, misure e compravendita.</p>		<p>corretto, anche se non del tutto autonomo.</p>	<p>se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	
--	--	--	--	---	---	--