

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE						
DISCIPLINE: TUTTE			CLASSI QUARTA - QUINTA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni	<p>Acquisisce ed interpreta l'informazione.</p> <p>Argomenta in modo critico le conoscenze acquisite.</p>	<p>Porre domande pertinenti</p> <p>Individuare informazioni da varie fonti</p> <p>Organizzare le informazioni</p> <p>Partecipare a scambi comunicativi e riferire un pensiero o un testo letto o ascoltato, organizzando in modo chiaro e pertinente il proprio pensiero ed esponendo criticamente le proprie argomentazioni</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante individua una fonte, ne ricava e seleziona informazioni per svolgere un compito; Se aiutato con domande stimolo ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici) in modo parziale. Argomenta le conoscenze acquisite con incertezze e lacune</p>	<p>Con la supervisione dell'insegnante individua le fonti, ricava, seleziona e collega informazioni per svolgere un compito; Se guidato ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici in modo essenziale. Argomenta le conoscenze acquisite in modo poco corretto</p>	<p>Individua le fonti, ricava informazioni complete da fonti diverse per i propri scopi e/o per svolgere un compito e le organizza autonomamente; Ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici in modo completo. Argomenta le conoscenze acquisite in modo corretto</p>	<p>Individua le fonti, ricava informazioni complete da fonti diverse per i propri scopi e/o per svolgere compiti e le organizza autonomamente in modo personale e originale. Ricava informazioni dalla lettura di tabelle/grafici in modo completo e autonomo. Argomenta le conoscenze acquisite in</p>

Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo						modo corretto e articolato.
	Individua collegamenti e relazioni e le trasferisce in altri contesti. Collega informazioni già possedute con le nuove	Individuare collegamenti tra conoscenze Confrontare, ricavare e sintetizzare le informazioni Rielaborare i testi e le informazioni organizzandoli in semplici schemi/mappe.	Con l'aiuto dell'insegnante individua collegamenti tra conoscenze; confronta, ricava e sintetizza le informazioni rielaborandole in semplici mappe in modo parziale	Con la supervisione dell'insegnante individua collegamenti tra conoscenze; confronta, ricava e sintetizza le informazioni rielaborandole in semplici mappe in modo essenziale	Individua collegamenti tra conoscenze; confronta, ricava e sintetizza le informazioni rielaborandole in semplici mappe in modo completo	Individua collegamenti tra conoscenze; confronta, ricava e sintetizza le informazioni rielaborandole in semplici mappe in modo completo e autonomo
	Organizza il proprio apprendimento, utilizzando le informazioni ricevute, anche in funzione dei tempi disponibili Si avvia all'acquisizione di un personale metodo di studio	Applicare semplici strategie di studio: sottolineare parole importanti, individuare sequenze e costruire sintesi	Applica semplici strategie di studio e organizza il proprio apprendimento solo con l'aiuto dell'insegnante in modo parziale e non sempre rispettando i tempi stabiliti	Applica semplici strategie di studio e organizza il proprio apprendimento talvolta con l'aiuto del docente in modo essenziale e non sempre nei tempi stabiliti	Applica semplici strategie di studio; organizza quasi sempre in autonomia il proprio apprendimento in modo completo rispettando i tempi stabiliti	Applica semplici strategie di studio; organizza efficacemente il proprio apprendimento in modo completo e autonomo rispettando i tempi stabiliti
Autovaluta il processo di apprendimento	Utilizza strategie di autocorrezione	Valutare l'esito e il percorso di una attività svolta	Autovaluta il processo di apprendimento con difficoltà, anche se guidato	Autovaluta il proprio processo di apprendimento solo se guidato	Autovaluta il proprio processo di apprendimento in modo adeguato	Autovaluta il proprio processo di apprendimento in modo corretto e autonomo