

# **RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA**

## **COMPETENZA DIGITALE**

<b>DISCIPLINA: tutte</b>			<b>CLASSI 1-2-3</b>			
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>TRAGUARDO DI COMPETENZA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>DESCRIZIONE LIVELLI</b>			
			<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
USO DEI DISPOSITIVI TECNOLOGICI	L'alunno riconosce e utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per svolgere compiti, acquisire informazioni e potenziare le proprie capacità comunicative	<p>Conoscere e spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare del computer e di alcuni strumenti tecnologici ad uso didattico</p> <p>Conoscere e spiegare le funzioni dei principali tasti di una tastiera e del mouse, per sviluppare una buona coordinazione oculo-manuale</p> <p>Conoscere le funzioni di base dei programmi di grafica, di giochi didattici, di videoscrittura per svolgere determinate attività ed acquisire informazioni</p> <p>Conoscere le principali icone associate ad un programma e usare correttamente i</p>	L'alunno è in grado di utilizzare le funzioni più semplici degli strumenti digitali ad uso didattico se opportunamente guidato	L'alunno è in grado di utilizzare le funzioni di base degli strumenti digitali ad uso didattico	L'alunno è in grado di utilizzare correttamente gli strumenti digitali ad uso didattico e di pianificare e organizzare il lavoro.	L'alunno è in grado di utilizzare con sicurezza gli strumenti digitali ad uso didattico e di pianificare e organizzare il lavoro.

		comandi per avviare e terminare tali programmi.				
POTENZIALITÀ E RISCHI DELLA RETE	Conosce alcune delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	<p>Individuare alcuni rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche e ipotizzare soluzioni preventive</p> <p>Utilizzare la rete Internet con la guida dell'insegnante.</p> <p>Utilizzare la tecnologia per scopi funzionali alla cittadinanza attiva e l'inclusione sociale</p>	L'alunno, solo se opportunamente guidato, è consapevole dei rischi, principi etici e legali relativi all'uso del dispositivo per scopi comunicativi.	L'alunno, se sollecitato è consapevole dei rischi, principi etici e legali relativi all'uso del dispositivo per scopi comunicativi e valuta, con la aiuto dell'insegnante, l'affidabilità dei dati raccolti	L'alunno è consapevole dei rischi, dei principi etici e legali relativi all'uso del PC per scopi comunicativi e verifica l'affidabilità dei dati ottenuti dalla ricerca online.	L'alunno è consapevole dei rischi, dei principi etici e legali relativi all'uso del PC per scopi comunicativi e assume un atteggiamento critico nella verifica dell'affidabilità dei dati ottenuti dalla ricerca online.