

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: TECNOLOGIA			CLASSE QUARTA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
VEDERE E OSSERVARE	L'alunno: riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiali. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento	Eseguire semplici misurazioni e rilievi sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.	L'alunno esegue semplici misurazioni e rilievi sull'ambiente scolastico esclusivamente con il supporto del docente.	L'alunno esegue semplici misurazioni e rilievi sull'ambiente scolastico con il supporto del docente, in modo non del tutto autonomo.	L'alunno esegue semplici misurazioni e rilievi sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione, mediante risorse fornite dal docente, in modo autonomo	L'alunno esegue misurazioni e rilievi sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione, in modo autonomo e personale
PREVEDERE E IMMAGINARE	Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le	Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, esclusivamente con il supporto del docente.	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, in	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari,	L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, in

	funzioni e i limiti della tecnologia attuale			situazioni note e in modo non del tutto autonomo.	esclusivamente con il supporto del docente.	modo autonomo e apportando il proprio contributo personale.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	Produce semplici modelli e rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.	Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni esclusivamente con il supporto del docente, in situazioni note.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni esclusivamente con il supporto del docente, in modo non del tutto autonomo.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni con risorse fornite dal docente, in modo autonomo.	L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo autonomo e personale.