

**RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA**

DISCIPLINA: TUTTE		CLASSI QUARTA - QUINTA			
TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza;	Conoscere i concetti e i fenomeni di base riguardanti individui e società	L'alunno, se opportunamente guidato, riconosce gli elementi fondanti la propria realtà sociale.	L'alunno in autonomia utilizza le proprie conoscenze per riconoscere gli elementi fondanti la propria realtà sociale.	L'alunno in situazioni nuove recupera e utilizza le proprie conoscenze e abilità per comprendere gli elementi fondanti la propria realtà sociale.	L'alunno, in ambienti e situazioni diverse, recupera e utilizza le proprie conoscenze e abilità per comprendere gli elementi fondanti e i valori alla base della propria e delle altrui realtà.
Assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria	Promuovere stili di vita sostenibili, una cultura di pace e non violenza Impegnarsi per conseguire un interesse comune o pubblico	L'alunno se opportunamente guidato e sollecitato contribuisce al benessere comune in maniera semplice e con piccole azioni relative al suo quotidiano.	Nello svolgimento di semplici incombenze, anche in situazioni nuove, l'alunno utilizza capacità già sperimentate per contribuire al benessere comune.	L'alunno anche in situazioni nuove utilizza consapevolmente le proprie capacità per contribuire al benessere comune.	L'alunno utilizza le proprie capacità in maniera consapevole e creativa, sperimentando soluzioni originali per la promozione del benessere comune.
È consapevole delle differenze e delle diversità tra individui e gruppi	Essere in grado di individuare il pregiudizio e di superarlo attraverso la conoscenza reciproca	Solo se sollecitato, l'alunno mostra un atteggiamento di apertura all'altro e di disponibilità al dialogo e al rispetto reciproco.	L'alunno va guidato nella collaborazione con i compagni e nella costruzione di un ambiente aperto al dialogo e al rispetto reciproco.	L'alunno collabora e si confronta con i compagni spontaneamente per la costruzione di un ambiente rispettoso dei diritti umani.	L'alunno collabora in modo propositivo per la costruzione di un ambiente rispettoso dei diritti umani e per il superamento di pregiudizi e disuguaglianze.