

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: GEOGRAFIA			CLASSE QUARTA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>ORIENTAMENTO</b>	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici	<p>Muoversi e orientarsi utilizzando indicatori topologici, i punti cardinali e semplici mappe.</p> <p>Orientarsi e leggere carte geografiche relative al territorio italiano.</p>	<p>Se guidato, si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento in situazioni semplici.</p> <p>Se guidato utilizza gli strumenti specifici della disciplina (mappe, carte geografiche, grafici, tabelle ...).</p>	<p>Si orienta sulle carte e nello spazio utilizzando punti di riferimento prevalentemente in situazioni semplici.</p> <p>Utilizza gli strumenti specifici della disciplina (mappe, carte geografiche, grafici, tabelle ...) ricavandone le informazioni essenziali.</p>	<p>Si orienta sulle carte e nello spazio utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche in modo generalmente corretto, in situazioni note e talvolta anche non note.</p> <p>Utilizza abbastanza autonomamente e con continuità gli strumenti specifici della disciplina (mappe, carte geografiche, grafici, tabelle ...) ricavandone informazioni.</p>	<p>Si orienta con sicurezza ed abilità sulle carte e nello spazio utilizzando riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche in modo corretto, in situazioni note e non note.</p> <p>Utilizza autonomamente e con continuità gli strumenti specifici della disciplina (mappe, carte geografiche, grafici, tabelle ...) ricavandone informazioni e confrontandole.</p>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b>	Utilizza il linguaggio della geograficità per realizzare semplici rappresentazioni cartografiche e analizzare i principali	Analizzare i principali caratteri fisici del territorio (locale e globale) interpretando carte geografiche, tematiche, grafici, repertori statistici relativi ad indicatori				

	elementi del territorio	socio-demografici ed economici.				
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	<p>Riconosce e denomina i principali “oggetti” geografici fisici.</p> <p>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici tra loro interconnessi.</p>	<p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p> <p>Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	Se guidato individua s e m p l i c i problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	Individua semplici problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale in situazioni note e talvolta guidato dal docente	Individua problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni concrete con continuità, in modo abbastanza autonomo, in situazioni note e a volte non note, facendo riferimento talvolta a risorse personali.	Individua problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni concrete con continuità, in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.
<b>PAESAGGIO</b>	<p>Ricava informazioni geografiche dall’osservazione diretta, da fonti geografiche( cartografia e immagini) e artistico-letterarie.</p> <p>Individua i caratteri che</p>	<p>Conoscere ed analizzare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi delle regioni italiane e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</p>	<p>Conosce in modo sommario gli elementi significativi, fisici e antropici della propria regione e delle regioni oggetto di studio e li espone con domande-guida</p>	<p>Conosce in modo frammentario gli elementi significativi, fisici e antropici della propria regione e delle regioni oggetto di studio e li espone utilizzando discretamente i termini specifici della disciplina.</p>	<p>Conosce ed analizza in modo autonomo gli elementi significativi, fisici e antropici della propria regione e delle regioni oggetto di studio, riconoscendone le trasformazioni apportate dall’uomo e i principali</p>	<p>Con abilità e sicurezza conosce ed analizza gli elementi significativi, fisici e antropici della propria regione e delle regioni oggetto di studio, riconoscendone le trasformazioni apportate dall’uomo e i principali problemi legati</p>

	connotano i diversi tipi di paesaggi in particolare quelli italiani.				<p>problemi legati all'inquinamento, con continuità, in situazioni note, talvolta non note e facendo riferimento, in alcune situazioni, a risorse personali.</p> <p>Organizza ed espone i contenuti in modo completo, in modo chiaro e con il lessico specifico della disciplina, facendo talvolta riferimento anche a risorse personali.</p>	<p>all'inquinamento, con continuità, in modo autonomo, in situazioni note e non note, facendo riferimento anche a risorse personali.</p> <p>Organizza ed espone i contenuti in modo completo e sicuro, con precisione e con il lessico specifico della disciplina stabilendo collegamenti e facendo riferimento anche a risorse personali.</p>
--	--	--	--	--	---	--