

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: ITALIANO			CLASSE QUINTA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO E PARLATO	<p>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali «diretti» o «trasmessi» dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</p> <p>Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa)</p> <p>Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi</p>	<p>L'alunno va guidato a cogliere le informazioni essenziali di un'esposizione, ascolta e mantiene l'attenzione per tempi limitati nelle situazioni comunicative e va supportato nella fase di esposizione delle informazioni, si esprime con un lessico essenziale.</p>	<p>L'alunno coglie le informazioni principali di un'esposizione, mantiene l'attenzione per tempi stabiliti nelle situazioni comunicative, va aiutato nella rielaborazione delle informazioni ed espone argomenti in modo soddisfacente.</p>	<p>L'alunno coglie le più importanti informazioni implicite di un'esposizione, mantiene l'attenzione nelle situazioni comunicative, ascoltando in modo attivo ed esprime opinioni personali e argomenti in modo chiaro e pertinente, utilizzando un lessico adeguato.</p>	<p>L'alunno coglie e mette in relazione le informazioni di un'esposizione, mantiene l'attenzione nelle diverse situazioni, comunica e ascolta in modo attivo ed espone argomenti e opinioni in modo pertinente e con un linguaggio ricco e appropriato.</p>

LETTURA	<p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione, le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale</p>	<p>Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce</p> <p>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione</p> <p>Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale</p>	L'alunno legge testi di vario genere in modo abbastanza scorrevole e ed espressivo, va aiutato ad individuare alcune informazioni e le loro relazioni ed esprime, con parole essenziali, un proprio pensiero sul testo letto.	L'alunno legge testi di vario genere, cogliendo alcune informazioni e le loro relazioni, individua le informazioni essenziali in funzione di una sintesi ed esprime, con parole semplici, un proprio pensiero sul testo letto.	L'alunno legge testi di vario genere in modo scorrevole ed espressivo, cogliendo in autonomia le informazioni e le loro relazioni, individua le informazioni principali in funzione di una sintesi ed esprime un proprio pensiero sul testo letto in modo completo.	L'alunno legge testi di vario genere in modo preciso, scorrevole ed espressivo, cogliendo in autonomia le informazioni e le loro relazioni, anche quelle implicite, individua le informazioni principali in funzione di una sintesi ed esprime un proprio pensiero sul testo letto in modo completo e approfondito.
SCRITTURA	<p>Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre;</p> <p>Rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli</p>	<p>Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.</p> <p>Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o</p>	L'alunno scrive in modo non sempre corretto e autonomo semplici e brevi testi seguendo una traccia; conosce e rispetta le principali regole ortografiche e usa abbastanza correttamente i segni di punteggiatura e	L'alunno produce semplici e brevi testi di vario genere, abbastanza coerenti; conosce e rispetta le regole ortografiche e	L'alunno produce testi di vario genere ricchi di contenuto, coerenti, coesi e pertinenti; conosce e rispetta le regole ortografiche e usa	L'alunno produce testi di vario genere ricchi di contenuto, creativi, coerenti, coesi e pertinenti; conosce e rispetta le regole

		<p>riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi</p> <p>Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi</p>	rielabora i testi in modo abbastanza corretto.	usa in modo abbastanza corretto i segni di punteggiatura e riesce a rielaborare in modo soddisfacente i testi in modo personale.	correttamente i segni di punteggiatura e riesce a rielaborare testi in modo personale e originale.	ortografiche e usa correttamente i segni di punteggiatura e riesce a rielaborare testi in modo personale, creativo ed originale.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	<p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso</p> <p>Capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio</p>	<p>Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base (parole del vocabolario fondamentale e di quello ad alto uso)</p> <p>Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole</p> <p>Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio</p>	L'alunno comunica con frasi semplici e poco articolate, utilizzando un lessico elementare e ripetitivo.	L'alunno comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario fondamentale relativo alla quotidianità e utilizza un lessico semplice ed essenziale; utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.	L'alunno utilizza e comprende forme lessicali ricche tali da permettergli, negli scambi comunicativi, di variare i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione; comprende e utilizza termini specialistici legati alle discipline di studio.	L'alunno utilizza e comprende forme lessicali complesse d'alto uso e d'alta funzionalità tale da permettergli una fluente comunicazione nei diversi contesti; varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione; utilizza con sicurezza termini specialistici nei

						campi di studio.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	<p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico- sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi</p>	<p>Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso o le categorie lessicali e i principali tratti grammaticali</p> <p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori</p>	L'alunno riconosce con difficoltà le più semplici strutture della lingua e non riconosce le categorie grammaticali	L'alunno riconosce semplici convenzioni ortografiche; se guidato, categorizza e analizza alcune categorie grammaticali; riconosce e nomina semplici strutture morfo-sintattiche della lingua.	L'alunno utilizza correttamente le convenzioni ortografiche e le applica nella produzione scritta, presta attenzione alle convenzioni ortografiche; categorizza, connette e analizza alcune categorie grammaticali e riconosce alcune strutture morfo-sintattiche della lingua	L'alunno applica in completa autonomia e con sicurezza le regole ortografiche e le utilizza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori; categorizza, connette e analizza le categorie grammaticali e riconosce le strutture morfo-sintattiche della lingua.