

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA						
DISCIPLINA: ITALIANO			CLASSE SECONDA			
NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDO DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLI			
			IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	L'alunno: -ascolta i compagni e gli adulti, durante il lavoro e i momenti ricreativi, per riuscire a confrontarsi in modo rispettoso e costruttivo con gli altri; -ascolta, per riuscire a comprendere il senso globale di un discorso e per ricavare da esso	Ascoltare e comprendere le informazioni principali e/o formulare domande. Comprendere le informazioni fornite da brevi testi orali. Raccontare con parole ed espressioni adeguate. Raccontare oralmente rispettando l'ordine temporale degli eventi. Ascoltare e comprendere semplici testi.	L' alunno se sollecitato ascolta e individua le informazioni essenziali con la guida dell'insegnante.  Interviene nelle conversazioni in modo non sempre pertinente. Si esprime in modo poco chiaro e ordinato utilizzando un lessico molto semplice.	L'alunno generalmente ascolta e individua contenuti di vario tipo. Coglie le informazioni principali con discreta correttezza e autonomia.  Interviene nelle conversazioni in maniera abbastanza pertinente.  Si esprime in modo abbastanza chiaro e ordinato utilizzando un	L'alunno ascolta e individua contenuti di vario tipo. Coglie il significato globale e le informazioni principali in modo autonomo.  Interviene nelle conversazioni in modo pertinente rispettando le principali regole della comunicazione. Si esprime in modo chiaro e ordinato utilizzando un lessico adeguato.	L'alunno ascolta attentamente e individua contenuti di vario tipo. Coglie il significato globale e le informazioni principali in modo corretto e in completa autonomia.  Interviene nelle conversazioni in modo corretto e pertinente e si esprime in modo molto chiaro utilizzando un lessico appropriato.

				lessico semplice.		
<b>LETTURA</b>	<p>L'alunno: -legge testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive; -comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di svago</p>	<p>Effettuare una lettura espressiva, rispettando gli espedienti grafici e la punteggiatura. Comprendere il significato di testi scritti, riconoscendone la funzione e gli elementi. memorizzare filastrocche, conte e poesie.</p>	<p>L'alunno legge a voce alta in modo non sempre corretto testi noti.</p> <p>Va guidato a individuare le informazioni essenziali.</p>	<p>L'alunno legge a voce alta in modo abbastanza corretto e scorrevole testi noti. Coglie le informazioni essenziali.</p>	<p>L'alunno legge a voce alta in modo corretto e abbastanza scorrevole testi noti e non noti.</p> <p>Coglie le informazioni esplicite e, talvolta, quelle implicite.</p>	<p>L'alunno legge a voce alta in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi noti e non noti.</p> <p>Coglie in modo completo e preciso le informazioni esplicite ed implicite.</p>
<b>SCRITTURA</b>	<p>L'alunno: -produce semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare); -comunica per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	<p>Produrre testi di tipo diverso. produrre brevi testi relativi a esperienze personali.</p>	<p>L'alunno scrive in modo non sempre corretto e in maniera poco organizzata. Con l'aiuto dell'insegnante elabora semplici testi relativi ad esperienze personali.</p> <p>Scrive con diverse incertezze ortografiche.</p>	<p>L'alunno scrive in modo parzialmente corretto utilizzando i diversi caratteri.</p> <p>Elabora semplici testi utilizzando le risorse messe a disposizione dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno scrive in modo generalmente corretto utilizzando i diversi caratteri. Elabora semplici testi in base alle indicazioni ricevute in modo adeguato e relativamente autonomo.</p>	<p>L'alunno scrive in modo sicuro e corretto utilizzando i diversi caratteri.</p> <p>Elabora autonomamente e semplici testi.</p> <p>Rispetta con padronanza le principali convenzioni ortografiche.</p>

				Rispetta parzialmente le principali convenzioni ortografiche.	Rispetta le principali convenzioni ortografiche.	
RIFLESSIONE LINGUISTICA	L'alunno: -si avvia alla riflessione sul linguaggio orale e scritto, per comprendere le principali strutture ortografiche e morfologiche	Conoscere e usare convenzioni ortografiche, ed elementi essenziali della punteggiatura. Identificare e usare le principali parti del discorso. Riconoscere le caratteristiche strutturali di una frase.	L'alunno va stimolato ad apprendere ed utilizzare parole nuove.  Riconosce ed applica parzialmente le principali regole ortografiche.  Va guidato a individuare e concordare alcune parti del discorso.	L'alunno amplia gradualmente il proprio lessico e lo utilizza in contesti semplici.  Riconosce e applica le principali regole ortografiche.  Individua e concorda con parziale autonomia alcune parti del discorso	L'alunno amplia progressivamente e il proprio lessico utilizzandolo in contesti noti.  Riconosce e applica in modo generalmente corretto le regole ortografiche.  Individua e concorda alcune parti del discorso.	L'alunno apprende con facilità nuovi vocaboli e li utilizza in modo appropriato.  Riconosce e applica con correttezza le regole ortografiche.  Individua e concorda con padronanza alcune parti del discorso.