

RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

| DISCIPLINA: TECNOLOGIA | | | CLASSE: PRIMA | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|--|
| NUCLEI TEMATICI | TRAGUARDO DI COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | DESCRIZIONE LIVELLI | | | |
| | | | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| VEDERE E OSSERVARE | Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. | Distinguere e manipolare materiali ed oggetti di uso quotidiano per riconoscerne proprietà, caratteristiche, trasformazioni e funzioni. | L'alunno conosce ed utilizza semplici oggetti di uso quotidiano e ne descrive la funzione solo in situazioni note, con il supporto del docente, utilizzando le risorse fornite appositamente. | L'alunno conosce ed utilizza semplici oggetti di uso quotidiano descrivendone la funzione solo in situazioni note, con le risorse fornite dal docente e in modo non del tutto autonomo. | L'alunno conosce ed utilizza semplici oggetti di uso quotidiano descrivendone la funzione in autonomia e in situazioni non note usando le risorse fornite dal docente o reperite altrove. | L'alunno conosce ed utilizza semplici oggetti di uso quotidiano descrivendone la funzione in situazioni note e non note, utilizzando sia le risorse fornite appositamente sia reperite altrove, in autonomia e con continuità. |
| PREVEDERE E IMMAGINARE | Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale | Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, esclusivamente con il supporto del docente. | L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, in situazioni note e in modo non del tutto autonomo. | L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, esclusivamente con il supporto del docente. | L'alunno pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari, in modo autonomo e apportando il proprio contributo personale. |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|
| INTERVENIRE E TRASFORMARE | Produce semplici modelli e rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. | Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. | L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni esclusivamente con il supporto del docente, in situazioni note. | L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni esclusivamente con il supporto del docente, in modo non del tutto autonomo. | L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni con risorse fornite dal docente, in modo autonomo. | L'alunno realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni in modo autonomo e personale. |
|---------------------------|---|--|--|--|---|--|